

3 februari 2010

10.00 tot 16.00 uur
Montessorischool Arcade
Pauwoogvlinder 12
3544 DB Utrecht

Passend Montessori Onderwijs



PROGRAMMA

- ✿ De dagvoorzitter, Janneke Geluk (CEDgroep Rotterdam) zal na een openingswoord een korte toelichting geven op het programma.
- ✿ In het plenaire gedeelte zal door Maaïke Kramer (directeur Eerste Westlandse Montessorischool Monster) worden ingegaan op het handelingsgericht werken als middel om passend onderwijs in de scholen vorm te geven.
 - Wat is handelingsgericht werken?
 - Hoe en waar past handelingsgericht werken binnen de Montessori-pedagogie?
 - Waar wringt het?
 - Waarin biedt het MKVS ons kansen of belemmeringen?
 - Hoe zou je als Montessorischool kunnen profiteren van deze ontwikkeling?
 - Voelt passend onderwijs als 'weer iets dat moet' of hebben we de moed om er met een open blik naar te kijken?

In een interactieve lezing wordt u uitgenodigd mee te denken en mee te doen in de zoektocht naar waar het past in passend montessori-onderwijs.
- ✿ In workshop 1 zal Pieter Paans (Edux Breda) met u op verkenning gaan naar waardevolle signaleringen en beslissingen die in het verlengde daarvan genomen kunnen worden. De drie lussen, denk- en handelingsmodellen die het MKVS zo sterk maken, worden stevig verkend. U gaat hier in deze workshop ook daadwerkelijk mee aan de slag.
- ✿ In workshop 2 zal Joyce Kruijs (CEDgroep Rotterdam) in een bijeenkomst voor directies en lb-ers ingaan op het evalueren van het onderwijs op school met behulp van het MKVS. Het in kaart brengen van de kwaliteit van het leraargedrag, het evalueren van de kwaliteit van de domeinen, het koppelen van eventuele toetsresultaten aan de signaleringen. Dit zijn onderwerpen die in deze workshop aan de orde zullen komen. Het zal er telkens om gaan hoe het onderwijs te evalueren en hoe de kwaliteit van dat onderwijs te verbeteren.
- ✿ In workshop 3 vertellen leraren van de Eerste Westlandse Montessorischool hoe zij als pilotschool vorm en inhoud proberen te geven aan het kinddossier. In het MKVS signaleren, observeren en registreren leraren, maar ook kinderen zijn of worden zich bewust van hun eigen ontwikkelingsmomenten. Zij verzamelen fysieke en digitale producten, die het evaluatiegesprek een heel ander karakter geven. Leraar en kind opereren veel meer samen in de lus en kinderen nemen hun eigen ontwikkeling als doel van hun activiteiten. De eerste ervaringen zijn zeer bemoedigend en er wordt met plezier, verwondering en voldoening door leraar en kind gewerkt. Het project wordt begeleid vanuit het project 'anders evalueren' van het APS.
- ✿ In workshop 4 zal Astrid Ottenheim (directeur Montessorischool 'de Kraal' in Tholen) u kennis laten maken met het door haar ontwikkelde zelfevaluatie

PROGRAMMA

instrument MKVS. Het kwaliteitsdenken is het fundament voor schoolontwikkeling. Het verbeteren en verhogen van de kwaliteit van het onderwijs vraagt een lerende houding. Het is voortdurend focussen op wat doe ik, waarom doe ik het, wat is het resultaat, hoe kan ik dat verbeteren. Het optimaal inzetten van het MKVS is een leerproces, waarbij zowel individueel als teamleren belangrijk is. Het jaarlijks inzetten van het zelfevaluatie instrument MKVS is daarvoor een handig hulpmiddel; het geeft input voor kwaliteit van het gebruik. In deze workshop komen inhoud, aanpak en gebruiksmogelijkheden uitvoerig aan de orde. Deze workshop is vooral interessant voor directeuren, management en leerkrachten die een taak hebben in de kwaliteitszorg.

- ✿ In workshop 5 zullen Janneke Geluk en Maria Rosa den Oudenhammer (CED-groep Rotterdam) de zorgroute als systematisch middel voor het vormgeven aan handelingsgericht werken met u verkennen. Samen met kind en ouders denken en handelen vanuit onderwijsbehoeften staat hierbij centraal, maar welke rol en plaats heeft het MKVS in deze route? Hoe voorkom je dat je middelen en manieren gaat stapelen in plaats van vlechten en niemand door de bomen het bos nog ziet. We maken de koppeling tussen de werkwijze van het MKVS en van WSNS. Hierbij ligt de focus op het proactief handelen en op tijd en adequaat evalueren. De deelnemers oefenen in het opstellen van een heldere ontwikkelingsvraag en ervaren wat hun eigen onderwijsbehoeften zijn.
- ✿ In workshop 6 zullen Nel de Groot(Stichting MONTON) en Janine Dijkman (IJsselgroep) een workshop verzorgen voor de mensen die kennis willen maken met het digitale MKVS: Wat is het MKVS nou eigenlijk? Wat is het verschil met andere volgsystemen?
Wellicht ook heeft u de papieren versie gezien, er zelfs mee gewerkt en wilt u de overstap maken naar het digitale instrument. In deze presentatie worden met de deelnemers de mogelijkheden van het digitale MKVS uitgediept. De uitgangspunten van het MKVS worden verduidelijkt en het MKVS wordt neergezet binnen het Passend Onderwijs. Tevens belichten we wat de invoering van het MKVS voor de school betekent, op macro, meso en micro niveau.
- ✿ In workshop 7 gaan Els Westra (MKVS auteur en gz-psychologe) en Mirjam Stefels (docent Hogeschool Amsterdam) in op het diagnosticeren van het gedrag van kinderen. Naar aanleiding van signaleringen en gerichte observaties beslissen leraren te gaan diagnosticeren, maar... hoe doe je dat? Hoe analyseer je de hulpvraag zodanig dat je daadwerkelijk bij de kern van het probleem komt? Wie gaat dat doen? Hoe zorg je dat de gestelde diagnose ook aanwijzingen bevat voor het handelen van de leraar? Hoe maak je gebruik van de aangegeven diagnosemiddelen in het MKVS? Hoe kan een school een eigen lijst maken van diagnosemiddelen? Voor deze workshop worden vooral ook lb-ers uitgenodigd.

PROGRAMMA

- ✿ In workshop 8 gaat Annette de Deken (directeur Montessorischool 'de Schakel' in Hoogvliet) in op het belang van goede gespreksvaardigheden. Het werken met het MKVS vraagt veel van de competenties van leraren. Vooral op het gebied van observatie en gespreksvoering. In de lus vinden diverse gesprekken met kinderen plaats. Elk met een eigen doel en eigen karakter. Waarin kenmerkt zich een goed feedbackgesprek na een observatie? Hoe krijg je als leraar zicht op de onderwijsbehoeften van kinderen en wat vraag je nu wel en niet in een evaluatiegesprek? In deze workshop verbindt Annette theorie en praktijk.

Beste leraren, directeuren en andere geïnteresseerden,

De leden van de kerngroep MKVS, voorheen begeleidersgroep, hebben de afgelopen jaren met enige regelmaat bijeenkomsten georganiseerd voor gebruikers en geïnteresseerden van/in het **Montessori Kind Volg Systeem**.

Deze bijeenkomsten stelden de bezoekers tevens in de gelegenheid om met elkaar te spreken over ontwikkelingen van het Montessori-onderwijs in meer brede zin. Onze groep wil dit professionaliserings- en ontmoetingsplatform graag verder uitbouwen o.a. door aansluiting te houden met actuele ontwikkelingen in het onderwijsveld.

Voor de komende studie- en werkdag zullen we ons richten op onderwerpen die gerelateerd zijn aan Passend Onderwijs en meer in het bijzonder op de mogelijkheden die het MKVS biedt binnen het kader van het Passend Onderwijs.

Spreekt u dit aan, laat u zich dan verder inspireren door de leden van de kerngroep MKVS op onze themadag op:

**woensdag 3 februari 2010 van 10.00 tot 16.00 uur in
Montessorischool Arcade
Pauwoogvlinder 12
3544 DB Utrecht**

De kosten voor deze dag bedragen € 25,-- per persoon, de teamprijs is € 15,-- per persoon bij minimaal 6 personen. Voor een broodje wordt gezorgd.

U bent van harte welkom.

Via de Nieuwsbrief van de NMV, via MM, de site en via de mail houden we u op de hoogte.

Met vriendelijke groet,
de leden van de kerngroep MKVS.